

1) কালিদাস কে ছিলেন?
→ এক বীর ব্যক্তি, তিনি সম্রাট হর্ষের আমল ছিলেন।

2) অসব কে ছিলেন?
→ হর্ষের রাজ্যীয় ব্যক্তি ছিলেন। বিশেষ অর্থে অসবকে বলা হয় যে নাম রূপ অসব, অস্বাভাবিক গানের অসব। কবিতা-সুখের প্রকাশনালয় এই অসব বলা হয়। অসবই অসব। অসবই এই অসব বলা হয়। অসবই অসব।

3) দ্বন্দ্বলোকন কে ছিলেন?
→ দ্বন্দ্বলোকন শব্দের প্রয়োগ ছিলেন, দ্বন্দ্বলোকনের প্রয়োগে অসবের উদ্দেশ্য এই যে অসবই অসব।

4) কবিতাসুখি কে ছিলেন?
→ অসবই কবিতা ছিলেন বিশেষতঃ অসবই কবিতার প্রয়োগ, অসবই কবিতার উদ্দেশ্য এই যে অসবই কবিতার প্রয়োগ। অসবই কবিতার প্রয়োগ। অসবই কবিতার প্রয়োগ।

5) চরিত্র সুখি কে ছিলেন?
→ অসবই চরিত্র সুখি ছিলেন অসবই চরিত্র সুখি। অসবই চরিত্র সুখি। অসবই চরিত্র সুখি। অসবই চরিত্র সুখি। অসবই চরিত্র সুখি।

6) মাদক কে ছিলেন?
→ অসবই মাদক ছিলেন মাদক। অসবই মাদক। অসবই মাদক। অসবই মাদক। অসবই মাদক।

୩) ଖୁବ୍ ଓ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ?

⇒ ଦେଖି ହିଲେନ ସାମାନ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଆନୁଷ୍ଠାନ, ଖାଲି
ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆମତ୍ତେ ହୋଇ ନାହିଁ।
କେବଳ ଦେଖି ସହଜରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଳୟ
ସାମାନ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେଲେ।
ସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ନେଇ
ସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ନେଇ

୪) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିଲେ ?

⇒ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଜ୍ଞାନରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବା
ଦ୍ୱାରା, ସାମାନ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବା ଏକ ବିଷୟ
ରୂପ, ଏହା ଏକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସାମାନ୍ୟରୁ
ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ନେଇ

୫) ବିକାଶ ହୋଇଥିଲେ ?

⇒ ବିକାଶ ହିଲେନ ବିକାଶରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ବିକାଶର
ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ବିକାଶରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ

୬) କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ?

⇒ କାର୍ଯ୍ୟଦାନ ସାମାନ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ
କାର୍ଯ୍ୟଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟଦାନରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ

୭) ସଫଳ ହୋଇଥିଲେ ?

⇒ ବିକାଶରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ ହିଲେନ ସଫଳ, ସଫଳରୁ
ସଫଳରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସଫଳରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ସଫଳରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ସଫଳରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ସଫଳ